

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «Философия»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
Профиль «Коммерция»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334.

Разработчики:

к.и.н., заведующая кафедрой ГиСД Вережкина Ю.И.  _____
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Эксперт(ы):

Курский государственный университет, к.п.н., доцент Сухорукова Л.В. _____
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных дисциплин
Протокол №1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент МЭБИК Вережкина Ю.И.  _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка студентов к пониманию и осмыслению особенностей и проблем окружающего мира и осознанию места человека в нем.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными этапами исторического развития философии (поскольку постижение сути любой мировоззренческой проблемы возможно лишь на основе понимания логики ее формирования и эволюции в историко-философском процессе);
- формирование у студентов представлений о философских и естественнонаучных картинах мира, складывающихся в процессе развития цивилизации;
- изучение основных идей современной философии, ее главных разделов (онтологии, гносеологии, логики, методологии, аксиологии, социальной философии);
- формирование у студентов осознанного отношения к собственному мировоззрению и необходимости совершенствования его на основе и в соответствии с развивающимися научными знаниями и изменяющимися социальными условиями.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана. Курс логически взаимосвязан с содержанием дисциплины «История».

Дисциплина «Философия» выступает теоретическим и методологическим основанием для всех экономических и математических дисциплин, благодаря курсу формируется научное мировоззрение и методология исследования экономических, управленческих и правовых процессов. Дисциплина «Философия» расширяет кругозор, вырабатывает аналитические навыки, необходимые при решении практических задач.

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Этап формирования компетенции: Формирование навыка использования философских и социогуманитарных знаний как основу для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном мире

Знает предмет и назначение философии, основные философские категории, их особенности, основные проблемы и основные исторические типы философствования, иметь представление о роли философии в культуре

Умеет идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования

Владет навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общекультурную компетенцию ОК1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Готовность использовать навыки применения философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном мире

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	32.4	32.4
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа на аттестации	0.4	0.4
Самостоятельная работа	111.6	111.6
ИТОГО:	144	144
з.е.	4	4

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	4.4	4.4

В том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	2	2
Контактная работа на аттестации	0.4	0.4
Самостоятельная работа	136	136
Часы на контроль	3.6	3.6
ИТОГО:	144	144
з.е.	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
	Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре	2	2	8		
	Тема 1.1. Введение в дисциплину	2	2	8		
	Раздел 2 История философии	6	6	48		
	Тема 2.1. Античная философия. Средневековая философия	1	2	12		
	Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и французского Просвещения	1	2	12		
	Тема 2.3. Тема Немецкая классическая и современная западная философия	2	1	12		
	Тема 2.4. Русская философия	2	1	12		
	Раздел 3 Учение о бытии	2	2	17,6		
	Тема 3.1 Онтология как учение о бытии	2	2	18		
	Раздел 4 Теория познания. Социальная философия	6	6	38		
	Тема 4.1 Познание его формы и уровни	2	2	12		
	Тема 4.2 Общество как предмет изучения философии	2	2	14		
	Тема 4.3. Философия истории	2	2	12		

	ИТОГО:	16	16	111.6	0.4	
--	---------------	-----------	-----------	--------------	------------	--

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
	Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре	1		15		
	Тема 1.1. Введение в дисциплину	1		15		
	Раздел 2 История философии		1	61		
	Тема 2.1. Античная философия. Средневековая философия		1	15		
	Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и французского Просвещения			16		
	Тема 2.3. Тема Немецкая классическая и современная западная философия			15		
	Тема 2.4. Русская философия			15		
	Раздел 3 Учение о бытии	1		15		
	Тема 3.1 Онтология как учение о бытии	1		15		
	Раздел 4 Теория познания. Социальная философия		1	45		
	Тема 4.1 Познание его формы и уровни		1	15		
	Тема 4.2 Общество как предмет изучения философии			15		
	Тема 4.3. Философия истории			15		
	ИТОГО:	2	2	136	0.4	3.6

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<p>Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре</p> <p>Тема 1.1. Введение в дисциплину</p>	<p>Тема 1.1. Предмет философии, основные характеристики философского знания, его структура. Философия как форма духовной культуры. Функции философии</p>
2	<p>Раздел 2 История философии</p> <p>Тема 2.1. Античная философия. Средневековая философия</p> <p>Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и французского Просвещения</p> <p>Тема 2.3. Тема Немецкая классическая и современная западная философия</p> <p>Тема 2.4. Русская философия</p>	<p>Тема 2.1. Космоцентризм древнегреческой философии. Натурфилософия. Уникальность и основные этапы античной философии. Основные философские проблемы ранней греческой философии: Милетская, Пифагорейская, Элейская школы. Гераклит, Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Основные направления в философии поздней античности: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.Тема 2.2. Номинализм и реализм в средневековой философии. Крупнейшие представители патристики и схоластики. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Общая характеристика и исторические особенности Возрождения, её связь с культурой античности и средневековья. Философия Ренессанского неоплатонизма, ренессанского естествознания, натуралистический пантеизм Дж. Бруно.Общая характеристика философии Нового времени. Проблема метода познания, как центральная проблема философии Нового времени (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Основные особенности философии Просвещения, её основные представители.</p> <p>Тема 2.3.«Критическое» учение И. Канта. Основные идеи философских учений И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская концепция Г. Гегеля: диалектический метод и система. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Главные научно-</p>

		<p>рационалистические течения в философии XIX – XX вв. (позитивизм, феноменология Э. Гуссерля и «новая онтология» Н. Гартмана; неокантианство). Неопозитивизм первой половины XX века. Постпозитивизм. Феноменология. Прагматизм. Экзистенциализм. Герменевтика. Постмодернизм. Современный социально-экологический тип философствования.</p> <p>Тема 2.4.Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева.</p>
3	<p>Раздел 3 Учение о бытии</p> <p>Тема 3.1 Онтология как учение о бытии</p>	<p>Тема 3.1. Онтология как философское учение о бытии. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии.</p> <p>Бытие как предмет философско-категориального анализа. Бытие и небытие. Основные формы бытия и их взаимосвязь. Бытие материально и идеально. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.</p> <p>Системная организация бытия. Категории системы, структуры, элемента. Основные структурные уровни организации материального бытия. Динамическая организация бытия. Движение и развитие как атрибуты бытия. Движение и развитие как атрибуты бытия. Исторические формы диалектики. Диалектика как философская теория развития, ее основные принципы, законы и категории. Принцип глобального эволюционизма.</p>
4	<p>Раздел 4 Теория познания.Социальная философия</p> <p>Тема 4.1 Познание его формы и уровни</p> <p>Тема 4.2 Общество как предмет изучения философии</p> <p>Тема 4.3. Философия истории</p>	<p>Тема 4.1. Познание как система отражения субъектом объекта. Чувственное познание. Абстрактное мышление. Познание и творчество. Познание и практика.Структура научного познания. Приемы, методы и формы научного познания: анализ и синтез, абстрагирование и идеализация, аналогия, моделирование, наблюдение, эксперимент, гипотеза. Формы и вненаучного знания. Соотношение научного и всенаучного знания. Проблема истины. Понятие истины. Ложь и</p>

	<p>зablуждение.</p> <p>Тема 4.2.Связи и отношения в обществе. Социальный статус и социальные роли человека в обществе. Типы деятельности людей и общественное разделение труда. Социальная структура общества.Гражданское общество и государство.Теория государства. Гражданское и политическое общество. Теория открытых и закрытых обществ. Понятие и принципы правового государства.</p> <p>Тема 4.3.Исторический процесс и критерии его членения. (У. Ростоу, П. Сорокин, К. Ясперс). Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества. Типы цивилизаций. Содержание и основные принципы информационной цивилизации. Многообразие форм цивилизаций. Россия в мировом цивилизационном процессе.</p>
--	---

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции
Раздел 1	ОК-1
Раздел 2	ОК-1
Раздел 3	ОК-1
Раздел 4	ОК-1

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Философия» обеспечивается логикой изучения курса.

Разбор теоретического материала сопровождается практическими примерами.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Философия» включает следующие элементы: изучение специальной литературы и периодических изданий по курсу; подготовку рефератов, докладов, сообщений по вопросам практических занятий; выполнение заданий; подготовку к зачету по данному курсу.

Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Философия». Студенты должны индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет студенту более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного

помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять эти знания на семинарских и практических занятиях.

Содержательную информацию по дисциплине целесообразно изучать поэтапно - по темам и в определенной последовательности (в соответствии с Рабочей программой), поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов не ограничивается лишь подготовкой к практическим занятиям. По отдельным проблемам дисциплины каждый студент может подготовить реферат, предварительно выбрав интересующую его тему и согласовав ее с преподавателем.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине¹

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;

¹описывается технология проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

в) сформулировать вопросы или пункты плана;

г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.

2. Составить план.

3. Законспектировать источник:

а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;

б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Кальной И.И. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. (ЭБС «Знаниум»).

2. Островский Э. В. Философия: учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с. (ЭБС «Знаниум»).

б) дополнительная литература

1. Алексеев П. В. Философия: Учеб.для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Прспект, 2006.

2. Асмус В. Ф. Античная философия. – 3-е изд. - М.: Высш. шк., 2003.

3. Аристотель Сочинения: Афинская полития, О душе, Метафизика/ ред.-сост. Т.Г. Тетенькина. – Калининград: Янтарный сказ, 2002.

4. Бердяев Н.А. Философия свободы. – М.: АСТ, 2005.

5. Гудинг Д. Мировоззрение: для чего мы живем и каково наше место в мире: пособие для доп. занятий. – Ярославль: НОРД, 2004.

6. Макиавелли Н. Государь. – М.: АСТ, 2006.

7. Спиноза Б. Сочинения. - Калининград: Янтарный сказ, 2005.
8. Евлампиев И. И. История русской философии: Учеб.пособие для вузов. - М.: Высш. шк.,2002.
9. Зеньковский В. В. История русской философии. – М.: академический Проект, Раритет, 2001.
10. Кисиль В. Я. Галерея античных философов: В2-хтт.– М.: ФАИР – ПРЕСС,2002.
11. Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева. – 2-е изд. - М.: Проспект, 2002.
12. Новейший философский словарь. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Интерпрессервис, Кн. Дом, 2002.
13. Хрестоматия по философии: учеб.пособие / сост. П. В. Алексеев, А. В. Панин– 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2002.
14. Чанышев А. Н. Философия древнего мира: учеб.для вузов. – М.: Высш. шк., 2003 .
15. Новикова Л.Г. Революция 1917 года и Гражданская война в российской провинции: взгляд двух западных историков // Российская история. - 2009. - № 6. - С. 169-176.
16. Соловьев К.А. Механизмы взаимодействия исполнительной и представительной ветвей власти, 1906-1914 годы // Российская история. - 2009. - № 4. - С. 60-76.

в) Интернет-ресурсы:

1. Сайт Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/>
2. Философский портал: <http://www.philosophy.ru/>
3. Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/>
4. Журнал аналитической философии: <http://www.philosophy.ru/analytica/rus/index.htm>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной	№ 200, № 202, № 206, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
аттестации.		<p>высших и средних учебных заведениях</p> <ul style="list-style-type: none"> • АнтивирусD octorWeb • Консультант Плюс • CorelDraw GraphicsSuite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17” lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
Библиотека	№ 004	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
Читальный зал библиотеки	№ 003	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	